

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

Игры и игровые упражнения, направленные на выработку речевого дыхания, развития артикуляционного аппарата, мелкой моторики и фонематического слуха.

УПРАЖНЕНИЯ НА ДЫХАНИЕ

«**Кошка**» Вдох через нос, выдох через рот с поворотом корпуса.

«**Насос**» Вдох через нос, выдох через рот с наклоном корпуса вниз.

«**Шарик**» Вдох через нос, «надуваем шарик» в области живота, выдыхаем через рот.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Большую роль в развитии звукопроизношения играет артикуляционная гимнастика. Для постановки каждого звука существуют специальные комплексы упражнений.

Комплекс упражнений для постановки звука [Р]. Упражнения выполняются под счет до пяти.

Упражнение «Маляр» облизать «широким» языком верхнюю и нижнюю губу.

Упражнение «Лошадка» пощелкать языком.

Упражнение «Индюк» высунуть язык и произнести: «бл-бл-бл».

Упражнение «Дятел» громко произнести звук [Д], язык напряженный

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок. *Соединить пальцы «в замок» и разъединить их.*

Кто его открыть бы смог?

Потянули! *Тянуть пальцы «в замке», но не разъединять.*

Покрутили! *Двигать сплетенными пальцами из стороны в сторону.*

Постучали! *Пальцы «в замке», стучать основаниями ладоней друг о друга.*

И – открыли! *Расцепить пальцы.*

Самомассаж «Ладонка»

Твоя ладонка – это пруд,

По ней кораблики плывут. *Медленно водить согнутым указательным пальцем по ладони.*

Твоя ладонка, как лужок,

А сверху падает снежок. *Дотронутся кончиками пальцев до ладони.*

Твоя ладонка, как тетрадь,

В тетради можно рисовать. *Указательным пальцем «рисовать солнышко».*

Твоя ладонка, как окно,

Его помыть пора давно. *Потереть ладонь пальцами, сжатыми в кулак.*

Твоя ладонка, как дорожка,

А по дорожке ходят кошки. *Осторожно «ходить» пальцами обеих рук.*

Массаж ладоней, пальцев рук можно выполнять различными предметами: шишками, грецкими орехами, мячами с шипами, шестигранными карандашами.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

«**Услышь слово**» нужно хлопнуть один раз в ладоши, когда услышишь среди словесного ряда заданное слово. Например, взрослый дает задание ребенку: «Хлопни тогда, когда услышишь слово «машина»». Взрослый произносит ряд слов: стол, ручка, яблоко, машина (ребенок хлопает 1 раз), дерево, мышь, окно, машина (ребенок хлопает 1 раз) и т.д.

«**Цепочка**» нужно придумать ряд слов на заданный звук или слог. Взрослый произносит слог: «ка». Ребенок придумывает ряд слов: картина – качели – карандаш – капуста... Взрослый произносит звук [Ж]. Ребенок: жаба – жук-жираф – пижама – этажи...

Источник:

Сверчкова Е.А. Речевые игры в логопедической работе. Логопед № 4, 2016

